

淄博市特殊教育中心

淄博市特殊教育中心康培部

2019—2020 学年度第一学期工作计划

一、指导思想

本学期康培部以贯彻落实国家省市《第二期特殊教育提升计划》、《学校第二个五年发展规划》、学校工作计划为指导，以争创省级文明校园、庆祝创建淄博特教六十周年活动为契机，强化教育教学管理与监控，用专业化提升教育教学质量，不断提升学生的核心素养。

二、重点目标

- (一) 聚焦教学常规，强化检查反馈，提高教育教学质量。
- (二) 加强名师引领，实施课题带动，促进教师专业发展。
- (三) 开展丰富活动，抓实养成教育，保障学生安全成长。
- (四) 严格日常管理，强化服务功能，献礼建校六十周年。

三、工作措施

(一) 聚焦规范，提高教学质量

1. 规范设置课程。准确把握新课标，根据现有的教育教学资源，开全开足相关培智课程，合理设置学前康复课程。根据不同类型学生的情况，围绕“好公民、好帮手、好家人、好照

顾”四种“好人”，确立不同的教育培养目标，着手构建学前至义务段的培智课程目标体系，逐步规范课程内容和要求。根据现有师资和学生需求，科学设岗，及时做好人员调整。

2. 抓好常规管理。继续推进教学五认真（备课、上课、批改作业、辅导和检测），从计划入手，狠抓备课，严格落实月常规检查，努力提高课堂教学的针对性与有效性。继续推行“学科月教学计划”，月末对标自省反思，认真落实“一生一案”。加大日常巡课、听课力度，完善课堂教学巡查评估制度，及时发现问题，及时反馈。

3. 推进融合教育。通过主题活动、实践操作等形式，与新经典幼儿园开展沟通交流活动，促进普特儿童的相互融合。对回归普幼的儿童进行远程和实地的随班就读指导。继续开展送教上门服务，定期送教。根据上级文件要求，加强学籍管理，完善送教模式与方法，注意过程性资料的积累，建立送教学生成长档案，确保送教质量。

（二）强化科研，促进团队发展

1. 康复特色要彰显。在“精准评估，有效康复”的理念下，扎实做好“一对一”康复教学和集体康复，推进听障儿童康复进程。重视艺体课的康复作用，推进奥尔夫音乐与其他课程的整合。继续探索自闭症儿童注意力方面的实践与研究，注意康复资料的积累。

2. 多管齐下提素养。充分利用学校搭建的教师培训平台，发挥教研组、名师工作室的作用，尤其针对教师们培智康复知识和技能匮乏这一方面，积极参加各种培训学习，组织开展集

体备课、专题教研、个案研讨、项目研究等，全面提升教师的康复理论和康复技能，为全国特教研讨会的示范课做准备。

3. 项目课题巧引领。按照学校工作安排，学期初认真做好省教改项目、省课题的开题工作，并参照研究计划，开展进一步的实践研究工作；进行校级和省级子课题的实时调度和研究工作，做好结题准备。

（三）丰富活动，浓厚育人氛围

1. 抓实常规促养成。继续推进班级团队建设，重视年轻班主任的培养。以养成教育为主线，各班尝试制定班级公约，继续培养学生卫生、学习、礼仪等三大行为习惯，抓实学生的一日常规。加强阳光体育活动的监管力度，创新活动内容和形式，确保学生每天在校活动的时间和质最；加强晨午检工作，积极宣传健康知识，做好卫生保健工作；关注学生的心理健康，根据学生实际认真开展团辅、个辅工作，健全重点生心理档案。

2. 开展活动展技能。落实好“扣好人生第一粒扣子”主题活动，利用重要时间节点，配合学校组织开展“我们的节日”、校园艺术节等主题活动。组织一次班级文化展评活动，各班根据学生实情组织一次特色实践活动。继续与爱心企业、普幼、普小建立长效机制，全面推进融合教育的实施。

3. 家校共育保安全。发挥家委会的职能，继续探讨陪读家长的管理，落实好“1+X+Y”康复教育模式，持续做好家庭康复指导工作，定期开展家长培训。进行角色互换，组织一次家长进课堂活动。关注陪读家长的心理疏导，开展一次家长团辅活

动。实施安全主题教育责任清单制，重视安全排查，为学生打造安全屏障。

（四）严格管理，强化服务功能

1. 规范专业室管理，定期卫生清理，抓好仪器设备“建、配、管、用”工作，提高设备的完好率和利用率。

2. 积极协调高新区落实高新区教师的职称评聘、组织发展、工资待遇及办公经费、固定资产采购与管理等工作。

3. 拓宽领域，加强与障碍儿童康复服务型机构联系，力争建立合作机制。积极探索普特融合，在条件允许的情况下积极申办市级自闭症儿童定点康复机构。

4. 配合党支部积极推进“党建+业务”“业务+党建”的“双融合”工作机制，及时维护党建平台信息，重视对入党积极分子的教育培养。

四、重点工作

（一）新生安置

2019年招生任务已完成，急需解决师资、新教室装修、调整班级等问题，为顺利开班做好各项准备。

（二）研训工作

省教改项目、省课题将在开学初开题，项目与课题的研究工作是本学期一重点工作。随着学前招生对象的变化，学前教师正在转型中；家校共育要再上新台阶，年轻班主任继续培养与锻炼；因此抓好教师培训，力促教师专业发展也是关键点。

（三）备战研讨会

本学期学校将承办全国特教研讨会，发挥“医教结合”康

复师们的优势，集思广益，开展集体备课、磨课等活动，打造高质量的展示课，配合学校做好迎接研讨会的各项准备工作。

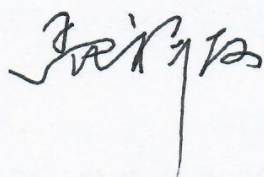
（四）申办定点机构

条件允许的情况下，申办市级自闭症儿童定点康复机构。

（五）创建文明校园

按照学校要求，总结上学期的工作经验，明确职责，具体分工，责任到人，保质保量地完成各项创建任务。

2019年7月23日

A handwritten signature in black ink, appearing to be '张行' (Zhang Xing), written in a cursive style.